

ATTIVITA' N. 2

Come immagini la tua scuola ideale?

L'attività proposta consiste nel dividere i bambini/ragazzi in gruppi di 6 o più persone. In questa attività i ragazzi hanno il compito di immaginare la loro scuola ideale prendendo decisioni e scrivendo regole condivise dall'intero gruppo. Si può avviare l'attività proponendo la lettura del seguente testo scritto da un loro coetaneo:

La mia scuola ideale sarebbe molto difficile da costruire. Nella mia scuola ideale ci sarebbero gli armadietti (dentro le classi e uno per ogni studente). Vorrei che le classi le scegliessero gli alunni, anche se non del tutto: ogni ragazzino prima di entrare alle medie scrive un bigliettino con il nome e cognome e con i nomi di tre persone con cui vorrebbe stare, però della stessa età. Così nessuno o quasi si lamenterebbe dei compagni.

Riguardo ai professori vieterei le interrogazioni di venerdì e di sabato e un'altra regola sarebbe non dare compiti per il week-end. Una volta scelti i posti dagli alunni, nella mia scuola ideale non potrebbero essere spostati, a meno che non lo voglia l'alunno e soprattutto non per i capricci altrui. Al posto della mensa, ci dovrebbe essere un fast food e oltre la palestra, ci dovrebbero essere attrezzature e luoghi in cui praticare tutti gli sport.

Ci sarebbe un viaggio d'istruzione ogni settimana e un viaggio di sei notti ogni anno, non solo in terza media. Ogni giorno i professori si dovrebbero mettere d'accordo, per scegliere tre di loro che ci diano i compiti il giorno stesso. In Primavera o quando c'è bel tempo, nella mia scuola ideale, sarebbe obbligatorio fare lezione nel cortile.

Ecco l'esempio di una traccia da consegnare in un secondo momento ad ogni singolo gruppo.

COME IMMAGINI LA TUA SCUOLA IDEALE?

Classe:	
Numero di ragazzi:	
Nome della scuola:	
Caratteristiche edificio:	
Caratteristiche aule:	
Caratteristiche laboratori:	
Attività da proporre, gite	

Orario delle attività:	
Come deve essere il tuo insegnante ideale?	
Quali sono le regole da rispettare nella tua scuola?	
Altre proposte:	

Dopo circa un quarto d'ora i gruppi si riuniscono per condividere ciò che è stato scritto mettendo in rilievo il fatto che le decisioni sono state discusse, valutate e approvate dall'intero gruppo. La guida del gruppo o gli insegnanti presenti potranno proporre una riflessione alla luce delle decisioni prese dai ragazzi:

es. Le decisioni prese dai ragazzi potrebbero essere fuorvianti rispetto al panorama scolastico; si deve far presente ai ragazzi che al concetto di democrazia è collegato quello di convivenza pacifica, di rispetto della diversità, di uguaglianza; principi che furono alla base del sistema cooperativistico. Si possono mettere in discussione alcune decisioni prese dai ragazzi e, tramite esempi pratici, far capire che non rispettano questi principi.